

Schule: _____

Antrag zur Aufnahme einer Schülerin / eines Schülers in „SchulFiT@St.Gregor“

Integratives Modellprojekt für Schüler/innen, die zeitweise nicht in einer Regelklasse unterrichtet werden können.

Name, Vorname des Kindes: _____ geb. am _____

Erziehungsberechtigte: _____

Anschrift/Telefon: _____

Klassenlehrkraft, Klasse: _____

1. Schullaufbahn

Jahr	Klasse	Ort / Schule	Klassenlehrkraft	Bemerkungen

Welche schulischen Beratungsangebote wurden bisher in Anspruch genommen, z.B. Beratungslehrkraft, IDE-Lehrkraft, Schulsozialarbeit, ..? Welche Maßnahmen wurden eingeleitet? Welche beobachtbaren Erfolge wurden damit erzielt?

Beratungsangebot	Zeitraum	Maßnahmen	beobachtbare Effekte

2. Aktueller Leistungsstand

2.1 Leistungsstand in den Kernfächern (D,M,E)

unauffällig entspricht nicht den Anforderungen: _____

Namen der Lehrkräfte in den Fächern D,M,E: _____

auffälliger Leistungsstand besteht seit (Jahr) : _____

2.2 Leistungsstand in anderen Fächern

unauffällig entspricht nicht den Anforderungen: _____

Namen der Lehrkräfte in den beschriebenen Fächern: _____

auffälliger Leistungsstand besteht seit (Jahr) : _____

2.3 Erledigung der Hausaufgaben

unauffällig entspricht nicht den Anforderungen: _____

2.4 Teilleistungsstörungen (LRS, Dyskalkulie): _____

2.5 Bisherige schulische Fördermaßnahmen, z.B. Differenzierung, MSD, Förderstunden, ...

Wurde durch die Fördermaßnahmen ein beobachtbarer Erfolg erzielt?

3. Verhalten im Unterricht

3.1 Beschreibung des auffälligen Verhaltens im Unterricht:

Störendes Verhalten: _____

Seit wann ist das störende Verhalten beobachtbar? _____

In welchen Fächern oder Situationen zeigt sich dies besonders? _____

Die Teilnahme am Unterricht ist unter diesen Voraussetzungen möglich (z.B. Einzel-, Kleingruppenbetreuung, täglich in den ersten beiden Stunden, einzelne Schulfächer, ...):

3.2 Der Schüler/Die Schülerin stört den gemeinsamen (Klassen-)Unterricht in dem Maße, dass ein geregelter Ablauf nicht möglich ist und/oder, dass er/sie daran nicht teilnehmen kann.

mehrmals täglich

mehrmals wöchentlich

weniger

trifft nicht zu

3.3. Ordnungsmaßnahmen im aktuellen und im letzten Schuljahr

Schuljahr	Ordnungsmaßnahmen (mit Datum)

3.4 Entschuldigte und unentschuldigte Anzahl der Fehltage im aktuellen und im letzten Schuljahr

Schuljahr	entschuldigt	unentschuldigt	Bemerkung

Häufige Fehlzeiten gefährden den schulischen Lernerfolg:

ja nein

_____ (Bemerkung)

4. Psychische Befindlichkeit und Sozialverhalten

4.1 Verhaltensauffälligkeit (z.B.: aggressives Verhalten Mitschülern und Erwachsenen gegenüber, Ängste, Schulverweigerung, psychosomatische Beschwerden,). Seit wann ist das Verhalten beobachtbar?

4.2 Sind ärztliche Diagnosen (z.B. AD(H)S), Therapien, Medikation) bekannt?

4.3 Jugendhilfemaßnahmen, Klinik- oder Kuraufenthalte,, besondere Beschulung (mit Zeitangaben):

5. Kontakte der Klassenlehrkraft mit den Erziehungsberechtigten im aktuellen Schuljahr

Zeitraum/Datum	Gespräch mit	Ergebnisse

6. Angaben zu Bereichen der individuellen Förderung in „SchulFiT@St. Gregor“

6.1 Der Schüler / die Schülerin besitzt folgende Fähigkeiten und Interessen, die bei individueller Förderung besonders berücksichtigt werden sollten:

6.2 Verhaltens- und Leistungsbereiche, die im Hinblick auf eine Rückführung in die Regelklasse besonders gefördert werden sollten:

Bitte legen Sie dem Antrag bei:

- Die Jahres- und Zwischenzeugnisse aller bisherigen Schuljahre (in Kopie)
- Schweigepflichtentbindung zur Schulpsychologischen Beratungsstelle
- Wenn vorhanden:
 - Ärztliche Gutachten, siehe Anlage
 - Sonderpädagogische Gutachten/Antrag auf sonderpädagogischen Förderbedarf , siehe Anlage
 - Sonstige Schreiben, die den Fall dokumentieren, siehe Anlage
(Entsprechendes bitte ankreuzen)

Datum: _____

Wir beantragen die Aufnahme von

_____ in „SchulFiT@St. Gregor“
(Name, Vorname der Schülerin / des Schülers)

Erziehungsberechtigte

Klassenlehrkraft

Rektor/in